

3.04.2020r. (tj piątek) - dzieci 5 letnie (oddział II)

Temat: „Zielony ogródek”

PRZYGOTUJ:

Wiersz /źródło: przewodnik metodyczny, ZAŁĄCZNIKI /źródło: Pinterest, BoberkowyWord/, doniczki, ziemia, nasiona, cebulki, konewka z wodą, nożyczki, kredki, książka „Pięciolatek razem poznajemy świat,”

1. **Słuchanie wiersza** pt. „Roześmiana wiosna” /autor nieznany/ .

Roześmiana wiosna, kwiaty malowała,
Przechyliła kubek i farby wylała,
Krokusy zmieniły białe swe okrycia,
A jak wyglądały zaraz zobaczycie,
Pierwszy krokus w łatki,
Drugi w żółte ciapki,
Trzeci fioletowy,
A czwarty bordowy,
Piąty w żółte pasy,
Szósty w zielone asy,
Siódmy w żółte kreski,
A ósmy niebieski.

2. **Rozmowa na temat wiersza** – porozmawiaj z dzieckiem na temat treści wiersza. poniżej pytania pomocnicze.

- Co robiła wiosna? /kwiaty malowała/

- Ile krokusów pomalowała? /osiem/

3. Ćwiczenia w liczeniu – przeliczanie w zakresie 6, stosowanie liczebników głównych /jeden, dwa.../ i porządkowych /pierwszy, drugi.../ - wykorzystajcie sylwety krokusów /ZAŁĄCZNIK nr 1/ i kolorowe prostokąty /ZAŁĄCZNIK nr 2/ .

- ✓ *Poproś dziecko, żeby ułożyło 8 krokusów, tyle ile było ich w wierszu, powiedz, że jeszcze raz będziesz czytać wiersz, w trakcie czytania /czytaj wolno, tak by dziecko mogło odnaleźć odpowiedni prostokąt/ zadaniem dziecka będzie układanie pod kolejnymi krokusami odpowiednich prostokątów odzwierciedlających kolor kolejnych kwiatków. Np. pierwszy krokus – prostokąt w czarne łatki.*
- ✓ *Teraz zadawaj dziecku pytania, tak by mogło utrwalić liczebniki porządkowe, np.: - **Jak wygląda drugi krokus?**, a dziecko powinno odpowiedzieć i wskazać – **Drugi krokus ma żółte ciapki /lub kropki, jak wygodniej/ i tak ze wszystkimi kwiatkami, w różnej kolejności.***

4. **Zabawa ruchowa** „Kwiaty i drzewa” – możecie do zabawy wykorzystać muzykę lub dowolny instrument, bądź też zwykłą drewnianą łyżkę i pokrywkę.

*Wyjaśnij dziecku, że w czasie muzyki biegacie po pokoju, na przerwę zatrzymujecie się, Ty podajesz hasło np.: **KASZTANOWIEC** i przyjmujecie postawę /stoicie, nogi złączone, ręce wyprostowane w górze/, na hasło: **KROKUS**, kucacie. Za każdym razem wymieniaj różne nazwy kwiatów lub drzew, a jeśli dziecko nie wie czy to nazwa kwiatka czy drzewa, podpowiedz. Zabawę przeprowadźcie kilka razy.*

5. **Budowa kwiatka** – wykorzystajcie ZAŁACZNIK nr 3, pokazuj dziecku poszczególne części kwiatka i poproś żeby je nazwało, jeśli ma kłopot podpowiedz.
6. **„Wiosna w ogródku”** – ćwiczenie w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz. 3, str. 27.

Dziecko nazywa kwiaty wiosenne przedstawione na ilustracji. Dzieli ich nazwy na sylaby i rysuje tyle kółek w ramce z ilu sylab składa się nazwa. Następnie łączy w pary takie same kwiaty /każdą parę innym kolorem kredki/ i koloruje według wzoru. Jak zawsze zwróć uwagę na prawidłowe trzymanie kredki i nie wychodzenie poza kontur kwiatka.

7. **Zabawa ruchowa „Kwiat”** - *naśladujecie rozwijanie się kwiatów. Kwiaty są w pękach wykonujecie siad skulny na podłodze, na hasło rodzica: - „Słońko się budzi”- bardzo wolno podnosicie głowy i ręce do góry, wstajecie rozchylając ręce na bok, naśladując rozchylające się płatki. Na hasło: - „Wieczór” płatki zamykają się i kwiat się zwiija. Powtórzcie zabawę kilka razy.*

8. „Czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć?” – rozmowa na temat elementów niezbędnych do rozwoju roślin w oparciu o historyjkę obrazkową **ZAŁACZNIK nr 4**.

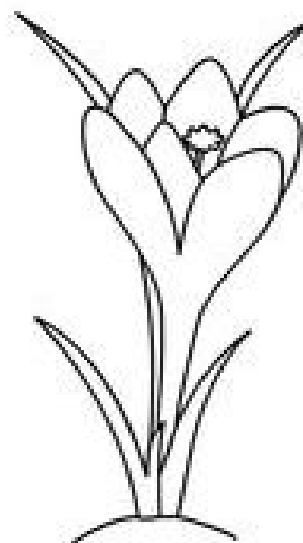
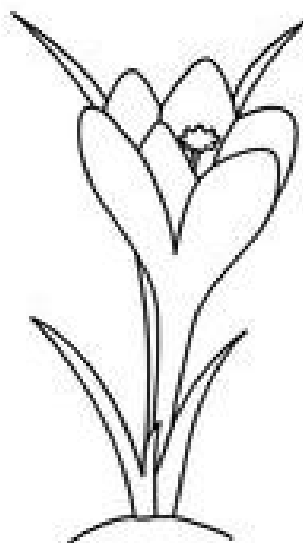
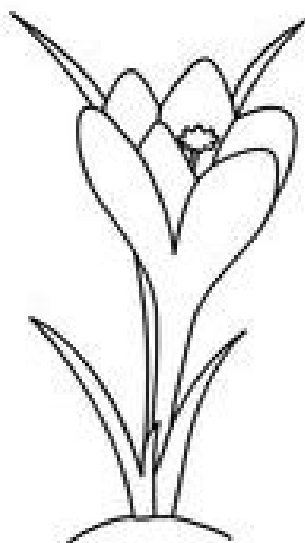
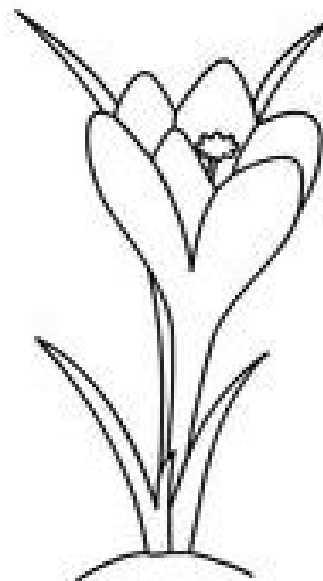
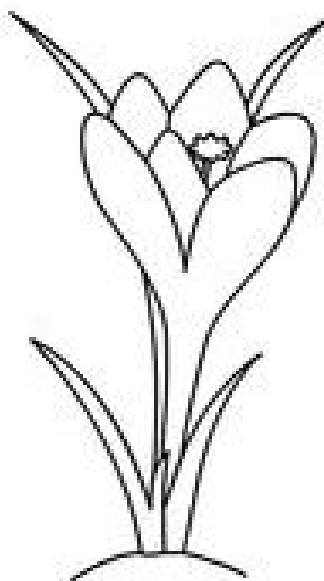
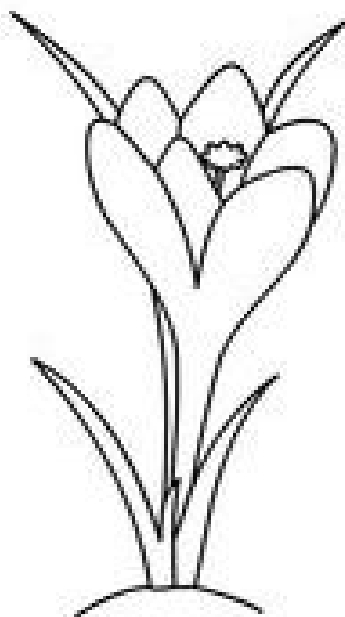
✓ *Po wydrukowaniu historyjki, wytnijcie obrazki. Poproś dziecko, żeby przyjrzało się obrazkom i zastanowiło się jak ułożyć te obrazki zgodnie z kolejnością zdarzeń. Po ułożeniu obrazków, poproś dziecko, żeby wymieniło elementy, które są potrzebne roślinie do jej rozwoju /ziemia, słońce, woda/ , może wskazać odpowiednie obrazki.*

9. **Założenie zielonego ogródka** na parapecie okiennym. *Teraz przyszła pora na wiosenne prace tzn. sadzenie i sianie roślin. Wykorzystajcie cały asortyment jaki macie w domu: doniczki, ziemię, nasionka, cebulki roślin, itp. i posadźcie/posiejcie je wspólnie, podlejcie i postawcie na parapecie okiennym. Przypomnij dziecku o konieczności dbania o rośliny, zachęć dziecko do codziennych obserwacji i omówienia tego co dzieje się z roślinami.*

Życzę miłej pracy!

I na tym kończymy kolejny tydzień pracy, nauki i zabawy. Odpocznijcie, bo w poniedziałek ruszamy z nową energią.

*******W wolnej chwili możecie wykonać zadanie z książki „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz. 3, str.15.**



ZALĄCZNIK nr 2



Budowa tulipana

